

Краткие сведения об авторах

Асмолов Александр Григорьевич (р. 1949) — отечественный психолог, автор книг, статей и учебников по психологии личности, деятельности, установки, бессознательного, памяти, трудов по теоретико-методологическим проблемам психологии, а также по проблемам высшего и среднего образования и др.

Бернштейн Николай Александрович (1896—1966) — отечественный психофизиолог, создатель концепций “физиологии активности” и уровней построения движений, лауреат Сталинской (Государственной) премии (1947), автор трудов по проблемам психофизиологии трудовых, спортивных и других движений и действий в норме и патологии, психологии труда, кибернетики и др.

Вундт Вильгельм (1832—1920) — немецкий психолог, физиолог и философ, автор одной из программ построения психологии как самостоятельной науки (60—70-е гг. XIX в.), создатель первой в мире лаборатории экспериментальной психологии при Лейпцигском университете (1879), автор многочисленных трудов и учебников по различным разделам психологии, в том числе 10-томной “Психологии народов”.

Выготский Лев Семенович (1896—1934) — отечественный психолог, автор культурно-исторической концепции развития высших психических функций, автор трудов по методологическим и теоретическим вопросам психологической науки, психологии мышления и речи, детской психологии, дефектологии, психологии искусства и др., оказавших значительное влияние на современную психологию.

Гальперин Петр Яковлевич (1902—1988) — отечественный психолог, автор оригинальной концепции планомерно-поэтапного формирования умственных действий, работ по теоретико-методологическим проблемам психологической науки, психологии познавательных процессов, проблемам восстановления движений, истории психологии и др.

Гиппенрейтер Юлия Борисовна (р. 1930) — отечественный психолог, автор книг и статей по проблемам зрительного восприятия, психологии мышления и способностей, учебника по курсу “Введение в психологию”, научно-популярных книг по проблемам детской психологии и воспитания, редактор-составитель хрестоматий по разделам курса “Общая психология”.

Давыдов Василий Васильевич (1930—1998) — отечественный психолог, один из создателей концепции развивающего обучения, известной как система Д.Б.Эльконина—В.В.Давыдова и нашедшей широкое прикладное применение, автор трудов по философско-методологическим проблемам теории деятельности, общей и педагогической психологии и др.

Джемс (Джеймс) Уильям (1842—1910) — американский психолог и философ, родоначальник американского варианта функционализма, автор концепции “потока сознания”, а также одной из первых в психологии теорий личности; один из авторов т.н. “периферической теории эмоций”, создатель известных обобщающих руководств по психологии и др.

Дюркгейм Эмиль (1858—1917) — французский социолог, философ и педагог, основатель французской социологической школы, автор трудов по социологии религии, морали, воспитания и др. Идеи Дюркгейма об общественной обусловленности сознания оказали значительное влияние на психологическую науку.

Иванников Вячеслав Андреевич (р. 1940) — отечественный психолог, автор книг и статей по проблемам психофизиологии, психологии потребностей, мотивации и волевой регуляции деятельности.

Келер Вольфганг (1887—1967) — немецкий психолог, один из основателей гештальт-психологии, автор трудов по психологии продуктивного мышления у животных, психологии и электрофизиологии восприятия, обобщающих руководств по гештальтпсихологии и др.

Ланге Николай Николаевич (1858—1921) — отечественный психолог и философ, создатель “моторной теории внимания”, автор трудов по теоретико-методологическим вопросам психологии, проблемам экспериментальной психологии восприятия, философии, педагогики и др.

Леонтьев Алексей Николаевич (1903—1979) — отечественный психолог, лауреат Ленинской премии, автор наиболее теоретически и экспериментально разработанного варианта деятельностного подхода в психологии, основатель и первый декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова (1966—1979). Автор трудов по теоретико-методологическим вопросам психологии, проблемам развития психики и сознания, психологии деятельности, личности, различных психических процессов, исследований по проблемам детской, педагогической, инженерной психологии и др.

Лурия Александр Романович (1902—1977) — отечественный психолог, один из основоположников нейропсихологии как науки, создатель теории системной динамической локализации высших психических функций. Автор более 500 трудов по проблемам нейропсихологии, общей психологии, психофизиологии, дефектологии и др.

Петровский Артур Владимирович (р. 1924) — отечественный психолог, автор более сорока монографий и научно-популярных книг по проблемам теории и истории психологии, социальной психологии, психологии личности, автор и редактор учебников по психологии для вузов, психологических словарей.

Петухов Валерий Викторович (р. 1950) — отечественный психолог, лауреат Ломоносовской премии (1993), автор трудов по проблемам психологии мышления, личности, воображения.

Роджерс Карл (1902—1987) — американский психолог и психотерапевт, один из создателей гуманистической психологии, автор трудов по общей, социальной, детской психологии, индивидуальным и групповым формам терапии, “центрированной на клиенте”, и др.

Рубинштейн Сергей Леонидович (1889—1960) — отечественный психолог и философ, один из создателей “деятельностного подхода” в психологии. Автор монографий по теоретико-методологическим вопросам психологии, проблемам общей и педагогической психологии, философии, логики и др.; автор фундаментального университетского учебника по общей психологии, удостоенного в 1942 г. Сталинской (Государственной) премии; организатор психологической науки.

Солсо Роберт — современный американский психолог, профессор, автор трудов по различным проблемам когнитивной психологии, в том числе обобщающих руководств по психологии познания.

Теплов Борис Михайлович (1896—1965) — отечественный психолог, основатель школы дифференциальной психологии, автор трудов по психофизиологии индивидуальных различий, психологии способностей, теоретико-методологическим вопросам психологии и истории психологии, учебников по психологии и др.

Толмен Эдвард Чейс (1886—1959) — американский психолог, создатель “когнитивного” (или “молярного”) необихевиоризма. В своих экспериментальных исследованиях для объяснения поведения животных и человека Толмен вводит понятие “промежуточных переменных” (цель, гипотеза, “когнитивная карта” и др.).

Узнадзе Дмитрий Николаевич (1886—1950) — грузинский психолог и философ, автор общепсихологической теории установки и глава грузинской психологической школы. Автор трудов по теоретической и экспериментальной психологии установки, а также исследований по теории познания, общей и возрастной психологии, университетских учебников по психологии и др.

Уотсон Джон (1878-1958) — американский психолог, основатель бихевиоризма, автор трудов по поведению животных и человека, по сравнительной психологии, научно-популярных книг по воспитанию детей и др.

Фабри Курт Эрнестович (1923—1990) — отечественный зоопсихолог, автор трудов по различным проблемам зоопсихологии и этологии, сравнительной психологии, антропогенеза, учебника по зоопсихологии.

Фолькельт Ганс (1886—1964) — немецкий психолог, представитель Лейпцигской школы целостной психологии, автор трудов по детской психологии, методологии целостной психологии, зоопсихологии и др.

Франкл Виктор (1905—1997) — австрийский психолог, психиатр и психотерапевт, создатель логотерапии (“терапии смыслом”), автор трудов по философско-психологическим проблемам смысла жизни, свободы и ответственности личности, гуманистической психологии, психотерапии и др.

Фрейд Зигмунд (1856—1939) — австрийский психолог, психиатр и невропатолог, создатель психоанализа, открывший пути эмпирического исследования бессознательных психических явлений. Основные труды посвящены проблемам структуры психической жизни человека и его личности, проблемам сексуальных и других влечений, сновидений, психоаналитической терапии, а также психоанализу культуры, искусства, религии и др.

Фромм Эрих (1900—1980) — немецко-американский психолог и философ, создатель “гуманистического психоанализа”, автор трудов по проблемам философии и психологии личности, характера, свободы, отчуждения и др.

Челпанов Георгий Иванович (1862—1936) — отечественный философ и психолог, создатель первого в России Института экспериментальной психологии при Московском университете (1912, официальное открытие — 1914), автор трудов по психологии, философии, логике, учебников по психологии и экспериментальной психологии и др.

Эльконин Даниил Борисович (1904—1984) — отечественный психолог, автор оригинальной концепции периодизации психического развития в онтогенезе, один из авторов концепции развивающего обучения, автор трудов по возрастной психологии, психологии игры, формированию личности в онтогенезе, создатель ряда экспериментальных букварей и др.

Юнг Карл Густав (1875—1961) — швейцарский психолог и психиатр, создатель одного из вариантов психоанализа — аналитической психологии, автор трудов по проблемам психологии бессознательного, личности, сновидений и др., а также исследований проблем философии, мифологии, культуры, религии и др.

Ярошевский Михаил Григорьевич (р. 1915) — отечественный психолог, автор более 20 монографий по проблемам истории и теории психологии, психологии научного творчества, автор и редактор психологических словарей и учебников.

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

РАЗДЕЛ I **ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** **О ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКЕ**

<i>Петровский А.В., Ярошевский М.Г.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
---	---

<i>Лурия А.Р.</i> [НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ]	23
--	----

<i>Гиппенрейтер Ю.Б.</i> [ПСИХОЛОГИЯ ЖИТЕЙСКАЯ И НАУЧНАЯ]	35
--	----

<i>Иванников В.А.</i> [ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ]	40
---	----

РАЗДЕЛ II **ИСТОРИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

<i>Петровский А.В., Ярошевский М.Г.</i> ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ — ОСОБАЯ ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ	68
--	----

<i>Петровский А.В., Ярошевский М.Г.</i> [ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ДУШЕ]	73
--	----

<i>Рубинштейн С.Л.</i> [РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ]	87
---	----

<i>Вундт В.</i> СОЗНАНИЕ И ВНИМАНИЕ	95
--	----

<i>Джемс У.</i> ПОТОК СОЗНАНИЯ	106
---	-----

<i>Челпанов Г.И.</i> [ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ]	119
<i>Теплов Б.М.</i> [ОБ ИНТРОСПЕКЦИИ И САМОНАБЛЮДЕНИИ]	126
<i>Ланге Н.Н.</i> БОРЬБА ВОЗЗРЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	133
<i>Выготский Л.С.</i> [ПРИЧИНЫ КРИЗИСА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ]	148
<i>Фрейд З.</i> ПСИХОПАТОЛОГИЯ ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ	151
<i>Фрейд З.</i> НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОНЯТИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ПСИХОАНАЛИЗЕ	158
<i>Юнг К.Г.</i> [СТРУКТУРА ПСИХИЧЕСКОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА]	162
Узнадзе Д.Н. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ ОБ УСТАНОВКЕ	167
<i>Асмолов А.Г.</i> НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПУТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА: БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ, УСТАНОВКА, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	181
<i>Уотсон Джон Б.</i> БИХЕВИОРИЗМ	193
<i>Толмен Э.Ч.</i> ПОВЕДЕНИЕ КАК МОЛЯРНЫЙ ФЕНОМЕН	200
<i>Келер В.</i> НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГИИ	205
<i>Фолькельт Г.</i> [ЦЕЛОСТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ]	211
<i>Роджерс К.</i> ПОЛНОЦЕННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК	215
<i>Солсо Р.Л.</i> [ВВЕДЕНИЕ В КОГНИТИВНУЮ ПСИХОЛОГИЮ]	222

<i>Дюркгейм Э.</i> [СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПСИХИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА]	233
<i>Дюркгейм Э.</i> [ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ]	237
<i>Выготский Л.С.</i> ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	242
<i>Лурия А.Р.</i> КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	253
<i>Леонтьев А.Н.</i> [КАТЕГОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ]	265
<i>Леонтьев А.Н.</i> ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПСИХИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	281
<i>Давыдов В.В.</i> [ПРОБЛЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ]	284

РАЗДЕЛ III

ЭВОЛЮЦИОННОЕ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

<i>Леонтьев А.Н.</i> ПРОБЛЕМА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОЩУЩЕНИЯ	297
<i>Гальперин П.Я.</i> ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПСИХИКИ	322
<i>Леонтьев А.Н.</i> РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ЖИВОТНОМ МИРЕ	330
<i>Леонтьев А.Н.</i> СТАДИЯ ИНТЕЛЛЕКТА	350
<i>Фабри К. Э.</i> НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ А.Н.ЛЕОНТЬЕВА И ВОПРОСЫ ЭВОЛЮЦИИ ПСИХИКИ	356
<i>Леонтьев А.Н.</i> ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	368
<i>Леонтьев А.Н.</i> РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ФОРМ ЗАПОМИНАНИЯ	379
<i>Леонтьев А.Н.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЗНАНИЕ	386

<i>Давыдов В.В.</i> [СОЗНАНИЕ И ПРОБЛЕМА ИДЕАЛЬНОГО]	399
<i>Эльконин Д.Б.</i> К ПРОБЛЕМЕ ПЕРИОДИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ	405
<i>Джемс У.</i> ЛИЧНОСТЬ	417
<i>Фромм Э.</i> [ДВА ОСНОВНЫХ СПОСОБА СУЩЕСТВОВАНИЯ: ОБЛАДАНИЕ И БЫТИЕ]	428
<i>Франкл В.</i> ЧТО ТАКОЕ СМЫСЛ	450
<i>Леонтьев А.Н.</i> [СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ]	462
<i>Петухов В.В.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	477
<i>Леонтьев А.Н.</i> [ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И ЕЕ РЕШЕНИЕ В ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]	479
<i>Лурия А.Р.</i> [ПОРАЖЕНИЯ МОЗГА И МОЗГОВАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ]	483
<i>Бернштейн Н.А.</i> НАЗРЕВШИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛЯЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ АКТОВ	493
<i>Бернштейн Н.А.</i> УРОВНИ ПОСТРОЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ	509
КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	539

Учебное издание

**ХРЕСТОМАТИЯ
ПО КУРСУ
ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

Редактор-составитель *Е.Е. Соколова*

Редактор *М.И. Черкасская*
Оригинал-макет *О.В. Кокорева*

Российское психологическое общество
ЛР №030651 от 14.07.1995
Гарнитура SchoolBook. Тираж 2000 экз.